

Inleiding

Uit mijn eigen praktijkervaring weet ik hoe kostbaar je tijd als leerkracht is. Toen ik meer wilde weten over het Aspergersyndroom (AS), merkte ik dat ik me door een berg dikke boeken moest worstelen, die allemaal waren geschreven vanuit het perspectief van ouders of psychologen, maar niet vanuit het perspectief van leerkrachten. Vele uren van lezen over AS, praten met ouders van kinderen met AS, praten met professionals en mijn ervaring als leraar in de klas en met kinderen met AS hebben me ertoe gebracht dit boek te schrijven. Een boek waarin de informatie zo is ingedikt dat het leerkrachten die over AS willen lezen tijd zal besparen.

De bedoeling van dit boek is om jou, de lezer, een samenvatting te geven van de informatie die op dit moment beschikbaar is over AS en die relevant is voor leerkrachten. En ook om je leerlingen met AS beter te gaan begrijpen en om je snelle tips en praktische aanwijzingen te geven, die je meteen in de klas kunt gebruiken.

Ik hoop dat je door dit boek te lezen een goede basiskennis krijgt en dat je wordt gemotiveerd om meer over dit onderwerp te gaan lezen. Aan het eind van dit boek staat een lijst met aanbevolen literatuur en websites die de bronnen belichten waaraan jij het meest zult hebben. Ik hoop dat je dit een waardevol boek zult vinden.

Je zult merken dat ik door het hele boek zowel mannelijke als vrouwelijk voornaamwoorden door elkaar gebruik. Dat heb ik met opzet gedaan. Ik weet dat AS meer

voorkomt bij mannen dan bij vrouwen, maar ik heb beide vormen van voornaamwoorden gebruikt voor een evenwichtige benadering van mensen met AS.