

Voorwoord

Omgaan met problematisch gedrag van leerlingen is een van de moeilijkste aspecten van het lesgeven. Binnen het onderwijs worden hoge eisen gesteld aan leraren en teams: van het bieden van preventieve basiszorg tot gespecialiseerde interventies. Dit boek *Voorkom probleemgedrag* bestrijkt het hele continuüm aan aanpakken, en juist ook de preventieve kant, die in Nederland nog weinig aandacht heeft gekregen. Juist die preventieve kant en het feit dat het om bewezen effectieve aanpakken gaat, maakt dit boek interessant voor elke leraar.

Gebaseerd op een ruime verzameling wetenschappelijke bronnen lichten de auteurs verschillende aanpakken toe, te beginnen bij goed klassenmanagement, adequate instructie en passend gedrag van de leerkracht. Deze aspecten vormen de kern van de preventieve aanpak waarmee veel probleemgedrag voorkomen kan worden. Vervolgens worden meer intensieve aanpakken besproken, inclusief de hulpmiddelen die daarbij ingezet kunnen worden. Het slothoofdstuk 'Aan de slag' biedt concrete richtlijnen en suggesties voor de leraar en diens team.

Voorkom probleemgedrag omvat een schat aan informatie, die aansluit bij wat op dit moment bekend is uit onderzoek over wat werkt in onderwijs. Juist op het gebied van (speciale) onderwijsbehoeften hebben de auteurs, Kathleen Lynne Lane en Holly Mariah Menzies en hun collega's enorme verdiensten met tal van publicaties. De vertaling van *Voorkom probleemgedrag* in het Nederlands biedt leraren een omvangrijk naslagwerk om hun handelen aan te spiegelen en praktische voorbeelden om uit te putten.

Cathy van Tuijl (Hogeschool Edith Stein) en Ina Cijvat (Expertis onderwijsadviseurs)